

# VISIE Basisschool De Puzzel



Ons opvoedingsproject is geformuleerd vanuit 4 puzzelstukken. Deze puzzelstukken zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Het **KIND** staat centraal, daarrond vind je onze bewuste **ACCENTEN**, de unieke kenmerken van onze **LEER-EN LEEFOMGEVING** en de kracht van samen school maken als **één TEAM**.

In de Puzzel groeien de kinderen in een groene schoolomgeving uit tot zelfstandige, kritische, creatieve persoonlijkheden.

Met een rugzak vol kennis, vaardigheden en attitudes... zijn ze klaar voor de toekomst van morgen!

In de Puzzel maken alle stukjes samen school!

- In de Puzzel geloven we dat een heel divers aanbod van leeractiviteiten, uitdagingen en ervaringen stevige basisvormen zijn waarop het kind zich verder kan ontwikkelen in alle facetten van zijn of haar persoon. We mikken op een harmonische **TOTAALONTWIKKELING**.
  - we streven naar een harmonische ontwikkeling
  - we spreken het kind aan in al zijn facetten
  - we voeden en prikkelen het kind
  - we stimuleren brede vaardigheden en denkontwikkeling
- We dromen dat de Puzzel een school mag zijn waar ieder zich 'geborgen' voelt en mag ervaren dat de zon schijnt voor elk Puzzelstukje! We zetten hard in op het '**ZICH GOED VOELEN**' op school.
  - we laten elk puzzelstukje zichzelf zijn en zichzelf ontdekken
  - we streven naar het zich goed voelen van elk kind
  - we zorgen dat elk puzzelstukjes ertoe doet en meetelt
- We zijn ervan overtuigd dat een kind in zijn groei wordt gestimuleerd wanneer het **OP MAAT** wordt **UITGEDAAGD** om zijn grenzen te verleggen en stap voor stap te groeien.
  - we besteden veel individuele aandacht en leggen de lat gepast
  - we bieden veel leerkansen op maat
  - we laten het kind zijn comfortzone verbreden



- In de Puzzel besteden we EXTRA AANDACHT aan een groeiende **ZELFSTANDIGHEID**. Daarom bieden we veel vaardigheden, technieken, kennis, ... aan.
  - de kinderen leren geleidelijk aan op eigen benen staan
  - de kinderen leren zelfstandig werken en leren leren
  - de kinderen leren zelf onderzoeken, oplossen en sturen
  - de kinderen leren zelfredzaam te zijn en hun plan te trekken
  
- Verder geloven we dat 'vrijheid vergaren' en '**VERANTWOORDELIJKHEID** verkrijgen' twee begrippen zijn die elkaar in balans moeten houden.
  - de kinderen leren initiatief nemen
  - de kinderen leren actiegericht het goede te doen. de kinderen leren verantwoordelijkheid nemen voor en in de wereld waarin/op ze leven (maatschappij, natuur, burgerschap)
  - de kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen en delen in en voor de groep (zorg dragen voor elkaar, afspraken naleven)
  - de kinderen leren verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf. (eigenaarschap, gezondheid)
  - de kinderen hanteren daarbij respectvol waarden en normen
  - de kinderen laten hun stem horen en lanceren ideeën
  
- Ons team bouwt aan een stevige basis om kinderen weerbaar en **VEERKRACHTIG** te maken in deze snel evoluerende maatschappij.
  - de kinderen leren volharden, met zelfvertrouwen
  - de kinderen leren vallen en opstaan
  - de kinderen leren dat fouten maken, experimenteren, opnieuw doen, ... OK is
  
- In de Puzzel geloven we sterk dat elk Puzzelstukje op **ZICHZELF** belangrijk is, maar ook als **ONDERDEEL** van het **GEHEEL**.
  - de kinderen leren dat de puzzelstukken samen een waarde hebben, dat samen sterk is, dat samen lukt
  - de kinderen leren diversiteit als rijkdom zien
  - de kinderen leren verdraagzaam en solidair te zijn
  - de leerlingen leren dat dialoog centraal staat
  - de leerlingen leren ook in verbondenheid met hun omgeving en de natuur te leven



- De Puzzel is modern uitgerust; we werken met **ACTUELE** leermiddelen en media.
  - we werken met actuele leermiddelen en media
  - we zijn modern uitgerust
  
- Binnen onze schoolcontext zorgen we voor een **MIX** van lachen, zweten, inspanning, ...
  - we bieden gevarieerde en evenwichtige werkvormen: spelen, leren, onderzoeken, creëren, ...
  - we zorgen voor een evenwicht tussen lachen, zweten, inspanning, ontspanning, ...
  
- Onze school is een **WARME** school in een **GROENE** omgeving; die is voorzien van een gevarieerde **SPEEL- en LEERRUIMTE**.
  - we zijn kleinschalig en willen zo een veilige en warme omgeving creëren
  - we werken er actief aan dat iedereen elkaar kent, zoals in een puzzel
  - we zijn landelijk gelegen en willen de omgeving actief opzoeken in ons onderwijs
  - we hebben veel speel- en leerruimte, zowel op school als in de schoolomgeving



- De Puzzel wil een veilige thuishaven zijn voor iedereen; we willen dat iedereen zich echt welkom voelt op onze school en zetten bewust in op een **GASTVRIJE** en open sfeer.
  - we willen dat iedereen zich welkom mag voelen
- Onze leerkrachten staan tussen de leerlingen. De leerkrachten zetten hun **ERVARING** in ten goede van elke leerling en in functie van een fijne samenwerking met alle partners.
  - we hebben een open geest en spelen in op de tijdsgeest en context
  - we zijn een ervaren en polyvalent team dat elkaar aanvult
- Ouderbetrokkenheid dragen wij hoog in het vaandel want: **SCHOOL maken**, doen we **SAMEN**. Om dat waar te maken, zijn we transparant, communicatief en beschikbaar.
  - we staan voor open communicatie
  - we staan voor eerlijke communicatie

