

# Leefregels



**De PuZel**  
Vrije Basisschool



De school gaat beginnen, yes  
nu leren we de tafel van zes.

Daarna doen we spelling en verkeer,  
het komt allemaal wel goed deze keer!

Dan eten we een hapje fruit,  
maar de school is nog niet uit.

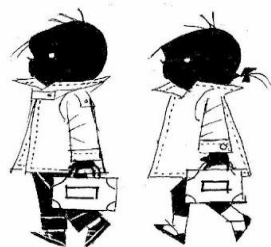
Nu nog even naar de wc  
en dan achter de pc.

En nadat de meester een verhaaltje leest,  
is het wel genoeg geweest!

Dan gaat iedereen naar huis toe,  
want we zijn allen erg moe.

## ***De school begint***

1. Ik volg de veiligste weg van en naar school.
2. Ik gebruik steeds het zebepad om over te steken.
3. Voor mijn eigen veiligheid is het aan te raden dat ik mijn fluovestje draag. Zo val ik op in het verkeer.
4. Aan de poort stap ik van mijn fiets. Mijn fiets plaats ik in de fietsenstalling in het juiste rek.
5. Er is pas toezicht op de speelplaats vanaf kwart over acht.
6. Ik kom op tijd anders stoor ik de lessen.
7. De leerlingen van het lager nemen afscheid aan de poort, de kleuters nemen afscheid in de gang of op de kleuterspeelplaats.

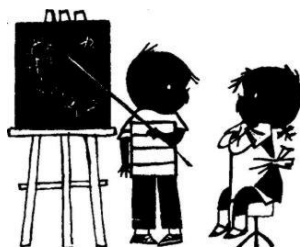


## ***Mijn schooltas***

1. In de kleuterklas schrijft mama/papa mijn naam in of op mijn schooltas.
2. Regelmatig ruim ik mijn schooltas op en indien nodig was ik ze uit. Overbodige spullen laat ik thuis.
3. Bij aankomst aan de school, plaats ik mijn schooltas op de afgesproken plaats. Ik laat ze zeker niet in de regen staan.

## ***In de klas***

1. Ik houd me aan de klasafspraken.
2. Als ik naar een andere klas ga, klop ik voor het binnengaan.



## ***In de gangen of patio***

1. Ik heb een vaste plaats voor mijn jas en turnzak.
2. Alles wat ik 's morgens mee breng, neem ik 's avonds terug mee naar huis (handschoenen, fluo-vestje, ...).
3. Ik houd de gang netjes. Ik raap gevallen spullen op en hang ze weer aan de kapstok.
4. Ik zorg dat mijn naam vermeld staat in mijn muts, sjaal en handschoenen.
5. Ik ben rustig in de gang.

## ***Op de speelplaats***

1. Voetballen doe ik enkel op de groene speelplaatsen.
2. Komt de bal buiten de school terecht, vraag ik een voorbijganger de bal over de omheining te gooien.
3. Bij regenweer spelen we onder het afdak.
4. Ik eet fruit of een koek. Koeken zitten in een doosje. Het fruitafval gooi ik in de GFT-container.
5. Ik ga alleen naar het toilet als ik van de juf of meester toestemming heb gekregen.
6. Ik mag in de huisjes spelen, maar niet op het dak.
7. Ik speel niet tussen de fietsen.
8. In het 'stilte-huisje' kan ik rustig zitten.

Alleen voor het lager

Als het belt, is het spel gedaan en ga ik rustig naar de klas.



## ***De toiletten***

Alleen voor het lager:

1. Ik probeer zoveel mogelijk tijdens de speeltijden naar het toilet te gaan. Zo stoor ik de les niet.
2. Ik ga zelf ook graag naar een proper toilet dus spoel ik het door en laat het toilet netjes achter.
3. Na het wassen van mijn handen draai ik de kraan dicht en gooi de doekjes in de vuilnisbak.
4. Als er iets stuk of vuil is, verwittig ik een leerkracht.

## ***Naar de turnzaal***

1. Mijn turnkledij is altijd in orde: pantoffels met een witte zool (vanaf K2), een t-shirt van de school, liefst een zwarte sportbroek (vanaf het 1<sup>ste</sup> leerjaar).
2. Ik vraag aan mijn ouders mijn naam in mijn turnkledij te zetten, zo vind ik ze steeds terug.
3. Als ik mijn turnzak mee naar huis neem voor andere activiteiten of om te laten wassen, zorg ik ervoor dat ik zo snel mogelijk alles terug bij heb.
4. Ik draag zorg voor het materiaal in de turnzaal.
5. De kleuters leggen hun turnzak in de mand.





## ***Naar het zwembad***

*Alleen voor het lager:*

1. Ik neem twee handdoeken en een badpak (geen bikini) of zwembroek (geen short) mee in een stevige zwemtas.
2. Ik doe gemakkelijke kleding aan zodat ik mezelf snel kan uit- en aankleden.
3. Ik laat kostbare voorwerpen (ringen, oorbellen, uurwerken, ...) thuis.
4. In de winter doe ik na het zwemmen best een muts of een kap op.
5. Als ik niet mee kan zwemmen, breng ik een briefje mee of laat ik het door mijn ouders in mijn agenda noteren. Ik blijf dan in de school in een andere klas.
6. Ik neem steeds een douche voor en na het zwemmen.
7. Om ongelukken te voorkomen, houd ik mij aan de volgende afspraken:
  - a. Ik ren nooit op de gladde vloer.
  - b. Ik zwem alleen in het diep als de leerkracht mij hiervoor toelating geeft.
8. Indien ik niet regelmatig aan de zwemlessen kan meedoen, kan ik op een ander moment deze lessen inhalen.



## ***Als ik ziek ben***

1. Wanneer ik tijdens de schooluren ziek word, verwittigt de leerkracht of de directie mijn ouders of grootouders.
2. Wanneer ik ziek ben, verwittigt mijn mama of papa de school vóór 10 uur. Dit kan met een briefje of via de telefoon 011 63 26 06 (school) of via mail [kristel.pazen@basisschooldepuzzel.be](mailto:kristel.pazen@basisschooldepuzzel.be).

Alleen voor het lager:

3. Als ik om tien uur nog niet op school ben zonder verwittigen, belt de leerkracht of directeur naar huis om te informeren wat er aan de hand is.
4. Als ik ten hoogste drie opeenvolgende kalenderdagen ziek ben, mag ik een ziektekaart (Z1, Z2, Z3, Z4) in de klas afgeven. Dus maximaal 4 kaarten per schooljaar.
5. Als ik meer dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek ben, heb ik een doktersattest nodig.

## Leefhoudingen

1. Ik ben beleefd.
2. Ik gebruik geen scheldwoorden.
3. Ik noem andere kinderen/leerlingen steeds bij hun voornaam.
4. De leerkracht noem ik juffrouw of meester. Dit geldt ook voor de juffen van de middagbewaking.
5. Ik draag zorg voor mijn eigen materiaal en het materiaal van anderen.
6. Ik heb respect voor iedereen!
7. Als ik gepest word of zie dat er iemand gepest wordt, meld ik dit aan de leerkracht. (Dit is geen klikken.)

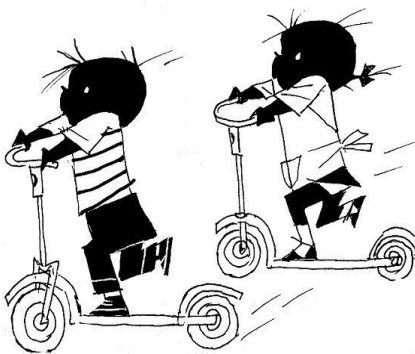
*Let op!*

*Niet alles is pesten! Af en toe plagen, met iemand lachen, ruzie maken, een woordenwisseling hebben, ... is geen pesten. We spreken wel van pesten als we steeds opnieuw dezelfde leerling uitlachen, uitschelden, uitsluiten, ...*



*Alleen voor het lager:*

1. Op de speelplaats en in de rij leid ik mijn fiets aan de hand.
2. Ik wacht aan de witte lijn.
3. Zodra de poort opent, stap ik naar de persoon die me komt halen.
4. Als ik alleen naar huis mag, moet ik met de rij mee.
5. Ik steek nooit de straat over zonder toelating.
6. Als ik om 15.25 uur niet afgehaald ben, wacht ik bij Spring.



## ***Wat als ik deze afspraken niet nakom?***

### ***Stap 1:***

Ik krijg een mondelinge opmerking. Eventueel ga ik even op de bank (speelplaats) of stoel (klas/eetzaal) zitten. Hier kan ik even nadenken over mijn gedrag (leeftijdsregel).

### ***Stap 2:***

Als ik mij nog niet aan de afspraak kan houden, moet ik het stuk van de afspraken overschrijven waar ik me niet aan gehouden heb. Zo kan ik de afspraken nog eens oprissen.

### ***Stap 3:***

Na herhaald storend gedrag krijg ik een schriftelijke opmerking in mijn agenda. Mijn ouders tekenen voor gezien.

Ik moet het stuk van de afspraken nog eens overschrijven.

### ***Stap 4:***

Ik word met mijn agenda naar de directeur gestuurd. De directeur schrijft in de agenda wat de aanleiding van dit gesprek is. Mijn ouders tekenen voor gezien. De directeur neemt contact op met de ouders. Samen bespreken ze mijn gedrag.

Met een beetje goede wil,  
is dit laatste puntje echt niet nodig!