

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

dlsec@onderwijsinspectie.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over ondersteunend bezoek in Vrije Basisschool te PEER

Hoofdstructuur	basisonderwijs
Instellingsnummer	48363
Instelling	Vrije Basisschool
Beleidsverantwoordelijke	Kristel PAZEN
Adres	Zavelstraat 2 - 3990 PEER
Telefoon	011 63 26 06
E-mail	info@basisschooldepuzzel.be
Website	www.basisschooldepuzzel.be
Bestuur	VZWKatholiek Basisonderwijs Peer
Adres	Albertus Morrenstraat 6 - 3990 PEER
Scholengemeenschap	Katholiek Basisonderwijs GE-NEGEN
Adres	Steenovenstraat 20 A - 3990 GROTE-BROGEL
CLB	Vrij centrum voor leerlingenbegeleiding Limburg afdeling Bree
Adres	De Houborn 45 1 - 3960 BREE
Dagen van het ondersteunend bezoek	26-01-2021 online
Samenstelling van het inspectieteam	Hilde VANDERLOCHT, Miet NIVELLE

INHOUDSTAFEL

1 Toelichting bij het ondersteunend bezoek	3
2 In welke mate komt de kwaliteitsontwikkeling van de school tegemoet aan de verwachtingen uit het referentiekader voor onderwijskwaliteit?	3
2.1 De school ontwikkelt en voert een gedragen, geïntegreerd en samenhangend beleid rekening houdend met haar (ped)agogisch project.	3
2.2 De school werkt participatief en responsief.	3
2.3 De school ontwikkelt en voert een doeltreffend beleid op het vlak van leren en onderwijzen.	4
2.4 De school borgt en ontwikkelt de kwaliteit van de onderwijsleerpraktijk	4

1 Toelichting bij het ondersteunend bezoek

De onderwijsinspectie wil tijdens het ondersteunende bezoek met de school in dialoog gaan over de mogelijkheden om haar kwaliteitsontwikkeling te versterken, ook in deze coronacrisis. Samen met de school reflecteert de onderwijsinspectie over een aantal kwaliteitsverwachtingen van het referentiekader voor onderwijskwaliteit (www.mijnschoolisok.be). Het bezoek duurt één dag en eindigt met een beknopt verslag.

Dit verslag is enkel gebaseerd op informatie uit gesprekken. Er hebben geen klasobservaties plaatsgevonden en er zijn geen documenten onderzocht wat betekent dat dit verslag rapporteert over een beperkt onderzoek. We spreken daarom van een ondersteunend bezoek en niet over een doorlichting. Er is dan ook geen advies.

2 In welke mate komt de kwaliteitsontwikkeling van de school tegemoet aan de verwachtingen uit het referentiekader voor onderwijskwaliteit?

2.1 De school ontwikkelt en voert een gedragen, geïntegreerd en samenhangend beleid rekening houdend met haar (ped)agogisch project.

Sterke punten

- De school kiest haar prioriteiten, rekening houdend met haar input en met de veranderende context. Zo werkt de school momenteel aan de actualisering van haar schoolvisie. Zij staat daarbij open voor externe ondersteuning om een gefaseerd plan van aanpak en een grondige implementatie mee vorm te geven.
- De collegiale verbondenheid en inzet binnen het team zorgen samen met de aansturing en ondersteuning door het kernteam voor een positieve dynamiek en schoolcultuur: een schoolcultuur waarbij het welbevinden, de totale ontwikkeling en uitdaging op maat de fundamenteën zijn.

Groeikansen

- Bij de actualisering en concretisering van haar visie kan de school de link met het nieuwe leerplan en met het outputbeleid versterken. Een geïntegreerde benadering en goede afbakening van prioriteiten kunnen de gezamenlijke groei van deze drie speerpunten kracht bijzetten.

2.2 De school werkt participatief en responsief.

Sterke punten

- De actualisering van de schoolvisie komt op een participatieve en interactieve wijze tot stand. Door te polsen naar de zienswijze van de teamleden, verhoogt de school het draagvlak voor beslissingen.

2.3 De school ontwikkelt en voert een doeltreffend beleid op het vlak van leren en onderwijzen.

Sterke punten

- De school volgt de ontwikkeling van de kleuters/leerlingen systematisch en breed op. Ze benut deze gegevens om doelgericht te differentiëren. Er zijn ook aanzetten om de observaties en evaluaties af te stemmen op de visie en de inhoud van het nieuwe leerplan.

Groeikansen

- Voor een aantal aspecten zoals de integratie van moderne media en de initiatieven op het vlak van zelfstandigheid/zelfsturing, kan de school de graduele opbouw versterken door de verwachtingen uit te klaren en op elkaar af te stemmen.

2.4 De school borgt en ontwikkelt de kwaliteit van de onderwijsleerpraktijk.

Sterke punten

- Naar aanleiding van de pandemie en het afstandsonderwijs, evalueert de school wat goed loopt en wat bijsturing vereist. Ze be vraagt daarbij ook de ouders. De evaluaties gaven aanleiding tot een aantal bijstellingen op organisatorisch en onderwijskundig vlak.

Groeikansen

- De school kan haar zicht op onderwijskundige sterktes en zwaktes nog verscherpen door relevante data op schoolniveau en meerjarig in kaart te brengen en erover in dialoog te gaan met het hele team. Ze kan nagaan of ze op deze manier de effecten van bepaalde prioriteiten ook zichtbaar kan maken.